



Varde Kommune

Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 8. marts 2016

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:10

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
365. Godkendelse af dagsorden	813
366. Orientering om budgetprocedure for 2017	814
367. Budgetoverførsel til 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning.....	816
368. Regnskab 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning	818
369. Renovering af Brorsonskolen: Frigivelse af rådighedsbeløb	820
370. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2016	822
371. Turboforløb for elever i folkeskolen - herunder Ungecamp	824
372. EUD 10: Prognose og nyt koncept 2016-17	827
373. Status vedr. erhvervstilbud - februar 2016.....	829
374. Fremadrettet organisering af basisundervisning i dansk i folkeskolen	831
375. Evaluering af forsøgsprojekt med digital 1:1 løsning på udvalgte skoler/klasser	832
376. Status - Årgang 14	834
377. Udvikling af området for udsatte børn, unge og deres familier	836
378. Fælles lukkedage og nødpasning mellem Skovbrynet og Ølgod SFO.....	840
379. Ansøgning om fritidshjemstilbud i Kvong private Børnehave	843
380. Oplæg til kvalitetsrapport for dagtilbud.....	845
381. Afgivelse af hørings svar - Strategi for fysisk tilgængelighed i forhold til handicap, psykiatri og udsatteområdet	847
382. Evaluering af aftalestyring 2015 - Tippen	849
383. Evaluering af aftalestyring 2015 - Børn, Trivsel og Sundhed	851
384. Gensidig orientering.....	852
Bilagsliste	853
Underskriftsblad	855



365. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 10586

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Godkendt.



366. Orientering om budgetprocedure for 2017

Dok.nr.: 10678

Sagsid.: 16/2719

Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Økonomi og Erhverv godkendte den 24. februar 2016 budgetproceduren og tidsplanen for budgetlægningen for 2017 og overslagsårene. Endvidere har Udvalget for Økonomi og Erhverv besluttet at der i de stående udvalg skal gives en orientering og en gennemgang af budgetprocessen.

Der er 4 store usikkerhedsfaktorer i forhold til budget 2017 og overslagsårene:

- Tilbageløb på statens omprioriteringsbidrag (1 %)
- Andelen af "tilbageløbsmidler" fra finansieringstilskuddet
- Størrelsen af den varslede reduktion af anlægsrammen
- De økonomiske forhold omkring modtagelse og integration af flygtninge.

For 2018 øges usikkerheden, hvilket hænger sammen med, at resultatet på kommunens likviditet falder, omprioriteringsbidraget stiger endnu 1 % og der forventes en udligningsreform, hvor konsekvenserne ikke er kendt.

Budgetproceduren indeholder en række forslag til delprocedurer for:

- Økonomiske målsætninger og formaliserede aftaler omkring budgettet
- Udarbejdelse af basis driftsbudget
- Udarbejdelse af beredskabskatalog
- Høringer og inddragelse af HovedMED-udvalget
- Temamøder
- Tidsplan.

Endvidere traf Udvalget for Økonomi og Erhverv beslutning om, at der skal udarbejdes et råderumskatalog på 26 mio. kr., som kan imødegå de økonomiske usikkerheder på området, og som kan sikre Varde Kommune en budgetusikkerhedspulje, hvis de økonomiske rammevilkår og forudsætninger ændrer sig.

Besparelser som følge af strukturændringer på skole- og dagtilbudsområdet indgår ikke i råderumskataloget, da dette forhold - jf. politiske aftaler - behandles næste år.

Udvalget for Økonomi og Erhverv bemærker, at der i nuværende budget er faldende likviditet over overslagsårene. Det bør være et fokus for fremtidig budgetlægning og for en genvurdering af behovet for økonomisk råderum.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vil på udvalgsmødet gennemgå budgetproceduren og tidsplanen for budgetlægningen.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

**Økonomi**

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Tidsplan for budgetlægningen i 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning 32720/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen og gennemgangen af budgetproceduren tages til efterretning,**at** tidsplanen tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016**

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Taget til efterretning.



367. Budgetoverførsel til 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 10564
Sagsid.: 15/14470
Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Principperne for overførsel af mindre- og merforbrug til senere budgetår fremgår af principperne for aftalestyringsmodellen.

Driftsbudgettet

Oversigt over forbrug 2015 Udvalget for Børn og Undervisning:

	Korrigeret budget 2015	Forbrug 2015	Restbudget
Samlet for udvalget	943.660.910	897.433.224	46.227.686
Indenfor rammen	938.683.096	895.432.326	43.250.770
Udenfor rammen	-915.296	-1.285.975	370.679
Udenfor rammen med 100% overførsel	5.893.110	3.286.873	2.606.237

Indenfor rammen og udenfor rammen med 100% overførsel

I henhold til aftalestyringsmodellen er aftaleholderens (de budgetansvarlige decentrale ledere) budget opdelt i "indenfor rammen" og "udenfor rammen".

"Indenfor rammen" er typisk udgifter til løn, undervisningsmidler og lignende. "Udenfor rammen" er typisk relateret til opgaver, som er mere snævert lovreguleret, eksempelvis tilskud til privat pasning, befordring af elever eller skatter og afgifter.

Principper for overførsel:

- Der er fuld overførselsret for aftaleholderne for budgetposter "indenfor rammen"
- Ved merforbrug, der overstiger 5% af budgettet, skal der foreligge en redegørelse til den politiske behandling vedrørende tilbagebetaling
- Ved mindreforbrug, der overstiger 5% af budgettet, skal der foreligge en redegørelse for formålet med opsamlingen, og en plan for hvordan midlerne tænkes anvendt.

Der overføres i alt 44.334.193 kr. fra 2015 til 2016.

Budgetoverførslen kan opdeles i:

- Bevillinger i forbindelse efteruddannelse på skoleområdet (løber til år 2020) 3,9 mio.kr.
- Igangværende projekter skoler og dagtilbud 1,8 mio. kr. - uddannelsesforløb finansieret af trepartsmidler, projekter "Kompass" (kompetenceudviklingsprojekt), NUSSA (tilbud til sekundært traumatiserede børn) og "Inklusion som læringskultur".
- Skole IT, 4,5 mio. kr., der venter investeringer i hardware (bl.a. bærbare enheder til alle elever) og hensættelser til vedligehold/udskiftning af det trådløse net.
- Børn og forebyggelse 3,9 mio. kr. - midlerne skal anvendes til finansiering af foranstaltninger på børne- og ungeområdet.
- Restbudget vedr. renovering- og anlægspuljen 2015 på 0,8 mio. kr. overføres til færdiggørelse af projekterne i 2016.



Anlægsbudgettet

Ikke forbrugte rådighedsbeløb på i alt 10.908.260 kr. til anlægsprojekter overføres til forbrug i 2016.

Anlægsoverførslen kan opdeles:

- Lykkesgårdskolen - renovering og nybyggeri 2,9 mio. kr.
- Ny børnehave i Tistrup 5,9 mio. kr.
- Renoveringspuljen skoler og dagtilbud 0,7 mio. kr.
- Øvrige anlægsudgifter 1,4 mio. kr.

Af vedhæftede oversigt over overførsler fremgår status på anlægsprojekterne ved udgangen af 2015.

Forvaltningens vurdering

Overførslerne er opgjort i henhold til reglerne om aftalestyring.

Redegørelser vedr. mer-/mindreforbrug vil fremgå af de specifikke bemærkninger i forbindelse med behandling af regnskabet for 2015.

Retsgrundlag

Styrelsesloven, Økonomiregulativet og principper for aftalestyring.

Økonomi

Budgetoverførslerne bevilges formelt som tillægsbevillinger.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Budgetoverførsler fra 2015 til 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning

14887/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** der overføres 44.334.193 kr. fra 2015 til 2016 på driftsbudgettet og **at** der overføres uforbrugt anlægsbudget med 10.908.260 kr.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Forelægges Byrådet med anbefaling.

**368. Regnskab 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning**

Dok.nr.: 10566
Sagsid.: 15/14470
Initialer: JEPO
Åben sag

Sagsfremstilling

Regnskab 2015 for udvalgets område fremsendes til behandling og indstilling overfor Udvalget for Økonomi og Erhverv.

Det regnskabsmæssige resultat

Tekst:	1.000 kr.
Oprindeligt budget 2015	883.678
Tillægsbevillinger vedr. budgetoverførsler fra tidligere år	46.081
Øvrige tillægsbevillinger i 2015 incl. refusioner fra barsels- og langtidsfraværspulje, ejendomsvedligeholdelse m.v.	13.902
Korrigeret budget incl. overførsel	943.661
Regnskab 2015	897.433
Mindre/forbrug i forhold til bevilling	46.228

Af mindre forbruget på 46,2 mio. kr. udgør 44,3 mio. kr. overførsel fra 2015 til 2016. Udover budgetoverførsler er der et mindre forbrug på 1,9 mio. kr.

Mindreforbruget skyldes:

- Mindre udgift vedr. folkeskoler på 0,3 mio. kr.
- Dagtilbud mindre udgift på 0,5 mio. kr. Heraf 0,3 mio. kr. vedr. kørsel af børn til Solsikken på grund af ændret kontering, hvorved der indhentes statsrefusion og 0,2 mio. kr. i merindtægt vedr. efterregulering af fripladstilskud
- Refusion vedr. tidligere år vedr. kørsel af børn til Solsikken, merindtægt 1,1 mio. kr.

Forslag til udvalgsbemærkninger

Udvalgsbemærkningerne er en overordnet redegørelse for hvert udvalg, som indgår i kommunens årsberetning.

Forslag til specielle bemærkninger

Specielle bemærkninger fungerer som regnskab for de meddelte bevillinger, og herunder forklaring på afvigelser mellem de faktiske og de forventede forhold.

Oversigt over afsluttede og igangværende anlægsprojekter

Der er vedlagt en oversigt over afsluttede og igangværende anlægsprojekter pr. 31. december 2015. For afsluttede anlægsprojekter over 2 mio. kr. er der vedlagt et særskilt anlægsregnskab. For igangværende anlægsprojekter over 2 mio. kr. er der vedlagt en statusbeskrivelse.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og Økonomiregulativet.

**Økonomi**

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Udvalgsbemærkninger 2015 Udvalget for Børn og Undervisning.docx	32645/16
2	Åben	Specielle bemærkninger regnskab 2015, Udvalget for Børn - og Undervisning	26144/16
3	Åben	Regnskabsoversigt Udvalget for Børn og Undervisning 2015.pdf	32519/16
4	Åben	Regnskab 2015 - Anlæg - Fordelt på samtlige udvalg - Igangværende anlæg / Afsluttede anlæg	16423/16
5	Åben	Anlægsregnskab vedr. Oksbøl Masterplan.pdf	30924/16
6	Åben	Anlægsregnskab vedr. Næsbjerg bvh.pdf	30923/16
7	Åben	Anlægsregnskab vedr. Hedevang.pdf	30921/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Økonomi og Erhverv,
at udvalgsbemærkningerne godkendes,
at de specielle bemærkninger godkendes,
at opgjort mindre forbrug på 1,9 mio.kr. godkendes,
at de afsluttede anlægsregnskaber for 2015 godkendes, og
at redegørelsen vedrørende igangværende anlæg godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Forelægges Udvalget for Økonomi og Erhverv med anbefaling.



369. Renovering af Brorsonskolen: Frigivelse af rådighedsbeløb

Dok.nr.: 10702

Sagsid.: 15/12189

Initialer: labj

Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet har ved budgetlægningen for 2016 afsat rådighedsbeløb på 4 mio. kr. i 2017 og 13 mio. kr. i 2018 til renovering af oprettende vedligehold udvendigt (udskiftning af tage og facader) på Brorsonskolen. Da behovet for renoveringen er alarmerende nødvendigt, ønskes rådighedsbeløbene fremrykket, således at der frigives 0,5 mio. kr. i 2016 og 16,5 mio. kr. i 2017.

Forvaltningens vurdering

Brorsonskolen er bygget i 1969 og består af en række sammenbyggede fløjbygninger. Bygningerne er dels opført i gule mursten og dels betonsøjler med udfyldning af lette facadepartier. Bygningerne har saddeltage med gule tagsten.

De gule tagsten er i en meget ringe kvalitet, som ikke udgør en tæt klimaskærm.

Undertaget fra 1969 er mange steder nedbrudt og uden funktion. Disse forhold tilsammen betyder, at det regner ind mange steder på skolen, hvilket medfører vandskader med risiko for nedbrydning af primære bygningsdele samt risiko for råd- og svampeangreb. Forvaltningen har gennem årene været i gang med udskiftning af tagene på Brorsonskolen og der er nye tage med nye undertage på ca. halvdelen af bygningerne.

Når tagene udskiftes, efterisoleres taget efter gældende krav i bygningsreglementet.

Samtidig etableres der et separat ventilationsanlæg i hver bygningsfløj.

Ventilationsanlægget placeres i loftrummet.

Facadepartierne er lette facadefyldninger uden nævneværdig isolering. Facadepartierne er mange steder nedbrudt og angrebet af råd, med den virkning at vinduerne ikke kan åbnes. I 2015 blev en række udvalgte vinduer udskiftet (ikke facadepartiet), da de fungerer som redningsåbninger og skal kunne åbnes. Sokkelmuren ved flere bygninger er angrebet af opstigende fugt og der bør drænes langs facaderne, således at murerne ikke opfugtes, frostsprænges og forvitrer.

For at sikre den optimale ressourceanvendelse foreslås at renoveringen af de forskellige bygninger sker etapevis, således at en bygnings renovering af såvel tag, facade og sokkelmur udføres i en og samme omgang og gøres færdig, inden renovering af de øvrige bygninger igangsættes. Forvaltningen vil udarbejde en konkret plan for den etapevise renovering af klimaskærmen.

Man skal være opmærksom på, at skolen indvendigt mange steder fremstår autentisk fra 1969 og derfor mange steder er nedslidt og utidssvarende. Samtidig har skolen store bygningsmæssige udfordringer med at leve op til moderne pædagogik. Der vil derfor inden for kort tidshorizont være behov for en genopretning og opgradering af den indvendige skole.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

**Økonomi**

Der søges om anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. i 2016 og 16,5 mio. kr. i 2017 samt frigivelse af rådighedsbeløb til renovering af Brorsonskolen. Da rådighedsbeløbet i budgetlægningen for 2016 er placeret i overslagsårene 2017 og 2018, skal anlægsbevillingen fremrykkes.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at der indstilles til Byrådet, **at** der gives en anlægsbevilling på 500.000 kr. i 2016 og 16.5 mio. kr. i 2017 til renovering af Brorsonskolen, og **at** det afsatte rådighedsbeløb fremrykkes og frigives.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



370. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2016

Dok.nr.: 10588
Sagsid.: 15/12267
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Der er afsat 3 mio.kr. i 2016 til små anlægs- og renoveringsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet.

Projekter, der finansieres af anlægs- og renoveringspuljen, skal godkendes i Udvalget for Børn og Undervisning forud for iværksættelse. Puljen anvendes til små anlægs- og renoveringsprojekter. Ifølge kriterierne for prioritering af midlerne vil akut opstående anlægs- og renoveringsbehov som følge af påbud fra Arbejdstilsynet blive prioriteret højest, jf. de godkendte tildelingskriterier.

Efter ansøgningsrundens deadline foreligger nu en række ansøgninger om puljemidler. Sagen forelægges med henblik på udvalgets prioritering af de modtagne ansøgninger.

Forvaltningens vurdering

Der er udarbejdet oversigt med forslag til hvilke projekter, der foreslås prioriteret i 2016 – se dok.nr. 139911-15. Der foreslås anvendt i alt 2.208.760 kr. (markeret med gult).

De ansøgte projekter er gennemgået og estimeret på udgifterne er verificeret af Center for Anlæg og Ejendomme.

Hele puljen disponeres ikke nu, således at der er mulighed for at finansiere eventuelt akut opståede renoveringsopgaver senere på året.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

Økonomi

Byrådet har den 2. februar 2016 givet en anlægsbevilling på 3 mio.kr. til mindre anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet.

Der overføres beløb fra 2015 til 2016 vedr. renovering- og anlægspuljer. Heraf er 40.242 kr. ikke disponeret.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Kriterier for anvendelse af anlægs- og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud | 811203/12 |
| 2 | Åben | Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2016 | 139911/15 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at forslaget om prioritering af de i dok.nr. 139911-15 beskrevne anlægs- og renoveringsprojekter godkendes. I alt foreslås anvendt 2.208.760 kr.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Forslaget blev godkendt.



371. Turboforløb for elever i folkeskolen - herunder Ungecamp

Dok.nr.: 10581
Sagsid.: 15/3117
Initialer: siko

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde kommune har som en del af det igangsatte Erhvervsskoleprojekt gennemført 2 turboforløb for udvalgte drenge i folkeskolens 5.-9. klasse – Drengecampen i august 2015 for 5.-6. klasses elever og senest Ungecampen i februar 2016 for 7.-9. klasses elever. Målgruppen har været fagligt udfordrede drenge. Herudover arbejdes der med turboforløb i regi af Ungdomsskolen.

Ungecampen blev afholdt i uge 5 og 6 på Skovlund efterskole. Campen er målrettet fagligt udfordrede drenge og er inspireret af LøkkeFondens gode resultater fra projekt Drengesakademiet. I alt deltog 25 drenge fra 7., 8. og 9. klasse.

På Ungecampen har der været fokus på at finde drengenes bedste strategier til læring, troen på egne evner og styrker. Og der er arbejdet med det drive og den fokuserede energi, der skal til for at accelerere deres læreproces.

Drengenes faglige udvikling

Samlet har drengene læst 12.719 sider og løst 9.036 matematikopgaver på campen.

De samlede resultater viser en markant faglig progression:

Læsning + 3,5 læringsår
Stavning + 2,1 læringsår
Matematik + 3,0 læringsår

Drengenes personlige udvikling:

Som en del af drengenes personlige udvikling er 7 karaktertræk et bærende element gennem hele Ungecampen:

- Tæl til 10 - Selvkontrol
- Brænd for det du vil – Engagement
- Giv aldrig op - Vedholdenhed
- Bedst sammen – Social intelligens
- Bare sig tak - Taknemmelighed
- Tro på det – Optimisme
- Prøv, Se og Lær – Nysgerrighed

Helt overordnet er der en samlet positiv progression ved alle karaktertrækkene fra starten af Ungecampen til slutningen.

Forældreopbakning

For at understøtte drengenes udvikling fremadrettet deltog forældrene i et forældrekursus på campens første og sidste dag, ligesom drengenes lærere var inviteret ud på efterskolen en eftermiddag for at få større viden om konceptet og principperne bag. For hver dreng er der udarbejdet en individuel beskrivelse til lærerne af den faglige og personlige udvikling, ligesom der er synliggjort særlige opmærksomhedspunkter, der skal arbejdes videre med.



Til maj afholdes en opfølgingscamp for drengene med henblik på at fastholde de gode resultater.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at der er et stort potentiale i at lave flere og andre typer af turboforløb, hvor elevernes motivation boostes og udnyttes. Der bør derfor overvejes at ansøge om at deltage i det satspuljeprojekt, som Undervisningsministeriet informerer om på deres hjemmeside:

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2016/Feb/160226-Gode-erfaringer-med-turboforloeb-i-skolen>

Målgruppen er elever i udskolingen med faglige, personlige og sociale udfordringer. Disse elever er ofte erklæret "ikke uddannelsesparate", og der skal derfor lave en målrettet indsats for at få gruppen videre i uddannelsessystemet. Der vil være en egenfinansiering på 20 % ved eventuel deltagelse i projektet.

I forhold til den afholdte Ungecampen vurderer Forvaltningen, at campen er med til at styrke de deltagende drenges faglighed og troen på sig selv. Drengene skal, med forældre og skole som vigtige medspillere, nu bruge de nye vaner og viljer til at fortsætte den positive udvikling. Campen vurderes at være et relevant supplement til folkeskolens tilbud, idet der er andre muligheder for læring, når der er tale om 24-7 samvær, drengene selv har søgt om at deltage og normeringen af lærere og pædagoger er højere set i sammenligning med folkeskolen.

Konsekvens i forhold til visionen

Som en del af både den faglige og personlige udvikling fylder udendørs fysisk aktivitet og bevægelse i naturen meget på de afholdte camps, ligesom der også er fokus på sund kost og søvns betydning på læring og trivsel.

Retsgrundlag

Det samlede lovgrundlag for folkeskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ungdomsuddannelserne – herunder ny folkeskolereform og erhvervsskolereform.

Økonomi

Initiativet finansieres af afsatte midler til erhvervsskoleprojektet til at støtte konkrete initiativer, der fremmer udvikling af nye samarbejdsformer og metoder. Det endelige regnskab for Ungecampen er endnu ikke afsluttet men et camp-forløb koster ca. 20.000 kr. pr. deltagende dreng.

Der er afsat 700.000 kr. i 2015, 2016 og 2017 til projektet.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben BU-udvalget 03.06.2014: Projekt til fremme af unges valg af erhvervsuddannelse 74552/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om afholdelse af Ungecampen tages til efterretning og
at anvendelsen af turboforløb i folkeskolen drøftes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Drøftet og taget til efterretning.

Udvalget ser gerne turboforløb udbredt til andre mål- og aldersgrupper – gerne i samarbejde med Udvalget for Arbejdsmarked og Integration.

**372. EUD 10: Prognose og nyt koncept 2016-17**

Dok.nr.: 10622

Sagsid.: 14/3247

Initialer: begr

Åben sag**Sagsfremstilling**

EUD 10 er et særligt forløb for 10. klassesetning, hvor der indgås et samarbejde mellem folkeskolen og erhvervsuddannelser. Formålet med denne konstruktion er at give unge i 10. klasse styrket mulighed for at vælge en erhvervsuddannelse og blive bekendt med de krav, der stilles til at blive optaget på en erhvervsuddannelse og de krav, der stilles til arbejdsindsats i en erhvervsuddannelse.

Der er pågået et samarbejde mellem Varde og Esbjerg Kommune omkring fælles drøftelser med følgende erhvervsuddannelser: Rybners Tekniske Skole, Social og Sundhedsskolen Esbjerg, Riber Kjærgaard Landbrugsskole, Rybners Handelsskole/Varde Handelsskole.

Det lykkedes ikke i Varde Kommune i skoleåret 2015-16 at skabe fornøden elevinteresse for EUD 10. Der har i løbet af skoleåret været arbejdet på at skabe interesse for EUD10 og i øvrigt i samarbejde med Esbjerg Kommune forbedre EUD 10 tilbuddet, således at de erfaringer – positive og negative – er indgået i en ny udformning af EUD10, som er fælles for Esbjerg og Varde Kommune. På dette grundlag foreslås det, at det hidtidige samarbejde fortsætter med følgende koncept for uddannelsen:

Der etableres samarbejde om 18 elever fra Varde Kommune

Der gennemføres 10 ugers uddannelsesaktivitet på erhvervsuddannelser, som vil pågå med 1-2 dage om ugen på de dage, hvor 10iCampus i forvejen har planlagt linjedage. De 10 uger gennemføres som 6 ugers brobygningsaktivitet inden for erhvervsskolernes budget og 4 ugers aktiviteter inden for 10i Campus' budget.

Det er et underliggende krav, at der indgår aktiviteter fra alle erhvervsuddannelser. Dette kan i nogen grad påvirke inetressen negativt hos elever, som i særlig grad er motiveret for en enkelt uddannelse. Det er derfor en del af konceptet, at aktiviteterne foregår, som læringsaktiviteter med særlig fokus på de kompetencer, som kræves i ethvert job uanset om det er social- og sundhedsassistent eller tømrer.

Forvaltningens vurdering

Det foreslåede nye koncept vil kunne realiseres i Varde Kommune. UU Varde har således oplyst, at der vurderes at der pt. er ca. 16-20 unge, som har vist interesse for EUD10

Konsekvens i forhold til visionen

Alle erhvervsuddannelser, som indgår i EUD10, tilbyder uddannelser, som fremmer erhverv og erhvervsudvikling inden for rammerne af kommunens vision

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen LBK 1534 af 11.12.2015

BEK om EUD10 nr. 1251 af 27.11.2014

**Økonomi**

6 uger finansieres gennem brobygningsloven

4 uger finansieres gennem 10iCampus almindelige driftsmidler

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den foreslåede nyordning af konceptet for EUD10 tiltrædes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Tiltrådtes.

**373. Status vedr. erhvervstilbud - februar 2016**

Dok.nr.: 10619
Sagsid.: 13/5651
Initialer: begr

Åben sag

Sagsfremstilling

Projektet erhvervstilbud og udvidet brobygning finder sted på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole med henblik på at fremme kontakten til erhvervslivet og styrke motivationen hos elever, som har udbytte af praktiske læringssituationer.

For alle elever i folkeskolen er det et mål at opnå uddannelsesparathed i forhold til den uddannelse, som eleven ønsker og har baggrund for at kunne gennemføre. Erhvervstilbuddet lægger sig derfor tæt op ad den daglige undervisning og vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse.

For nuværende er der følgende elevtal på de 2 skoler i erhvervstilbuddet:

Ølgod Skole: 6 elever
Lykkesgårdskolen: 8 elever

Detaljeret status fremgår af dok.nr. 22370-16 (Ølgod Skole) og dok.nr. 23279-16 (Lykkesgårdskolen).

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering,

- at aktiviteten er i god tråd med skolereformens krav om styrket kontakt mellem erhvervsliv og skolen,
- at elever gennem aktiviteter motiveres for indsats i skolen med henblik på at blive uddannelsesparate,
- at elever som ikke har udsigt til uddannelsesparathed, får baggrund for at se sig selv på en arbejdsplads,
- at aktiviteten har positiv indflydelse på skolekulturen. Dette gælder i særlig grad Ølgod Skole, som har udarbejdet et særligt erhvervskoncept, som alle skolens elever har mulighed for at deltage i. Dette koncept fremgår af dok.nr. 34120-16

Konsekvens i forhold til visionen

Det søges at tilknytte erhverv med særlig tilknytning til visionen

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen LBK 1534 af 11.12.2015

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

**Bilag:**

1	Åben status ølgod skole erhvervstilbud udvidet brobygning	22370/16
2	Åben erhvervstilbud status 2016 lykkesgårdskolen	23279/16
3	Åben Erhvervstilbud - Ølgod Skole	34120/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orientering om status tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Taget til efterretning.

Fremtidig organisering af erhvervstilbud vil indgå i de kommende strukturdrøftelser og samtidig inddrage viden om socioøkonomiske faktorer.



374. Fremadrettet organisering af basisundervisning i dansk i folkeskolen

Dok.nr.: 10696

Sagsid.: 16/2786

Initialer: lora

Åben sag

Sagsfremstilling

Inspireret af en række andre kommuner såsom Jammerbugt og Hørsholm foreslås, at der igangsættes et udviklingsarbejde i forhold til hvordan basisundervisningen i dansk som andetsprog for folkeskoleelever skal organiseres i fremtiden under hensyntagen til, hvad vi ved, der virker på området og økonomien på området.

Pt. tilbydes elevgruppen undervisning i modtageklasse på Brorsonskolen eller på modtagehold i Nr. Nebel eller Outrup. En del forskning og viden peger imidlertid på, at børn og unge bedst tilegner sig sprog og kultur i det almene læringsmiljø, hvor de har mulighed for at få venner, gå til fritidsaktiviteter og blive en del af lokalsamfundet.

Udviklingsarbejdet foreslås gennemført ved nedsættelse af en bredt sammensat arbejdsgruppe med repræsentation fra medarbejdere og ledere, der arbejder på området. Arbejdsgruppen har til opgave at fremlægge et forslag til organisering af en mere decentral indsats, der bygger på viden om, hvad der virker samt en ressourcetildelingsmodel for området. Ikrafttræden af en eventuel ændret organisering af området foreslås at ske pr. 1. januar 2017.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udarbejde et oplæg, der beskriver fremtidig organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog og ressourcetildelingen på området, og

at oplæg til fremtidig organisering af området forelægges udvalget i juni 2016.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Udvalget ønsker der hurtigst muligt nedsættes den beskrevne arbejdsgruppe, og at en ny model for organisering af området kan træde i kraft pr. 1. august 2016.



375. Evaluering af forsøgsprojekt med digital 1:1 løsning på udvalgte skoler/klasser

Dok.nr.: 10673
Sagsid.: 15/9665
Initialer: bjlc
Åben sag

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 20. august 2015 blev det, som opfølgning på vedtagelsen af visionsstrategi for IT og digitalisering Børn og Unge, besluttet at igangsætte et forsøgsprojekt med en digital 1:1 løsning på Thorstrup Skole, Nordenskov Skole, Agerbæk Skole (overbygningen) samt én klasse på Sct. Jacobi Skole. På mødet blev det udarbejdede forslag til evalueringsdesign for forsøgsprojektet ligeledes godkendt.

Forsøgsprojektet indebærer, at alle elever på de pågældende skoler/afdelinger/klasser har fået udleveret en personlig enhed, der populært kan beskrives som en digital enhed (en HP x 360-310 G2), der kombinerer mulighederne i en PC og en tablet. Udover afprøvning af dette hardware har forsøgsprojektet indebåret afprøvning af en webløsning baseret på Office 365.

Ved vedtagelsen af evalueringsdesignet blev det besluttet at Ansager Skole skulle inddrages i evalueringen i forhold til sammenligning mellem forskellige enheder, platforme og styresystemer, da Ansager Skole anvender en 1:1 løsning baseret på iPads.

Forsøgsperioden blev planlagt fra medio september til ultimo december 2015 og evalueringen heraf blev planlagt til at skulle behandles i Udvalget for Børn og Undervisning i januar 2016. Da leverancen af de bestilte digitale enheder blev forsinket, blev forsøgsprojektet først igangsat i november 2015. Forsøgsperioden har kørt fra medio november 2015 til medio februar 2016, hvorefter der er lavet evaluering

På baggrund heraf forelægges udvalget en kortfattet evalueringsrapport om forsøgsprojektet i overensstemmelse med ovenstående.

Forvaltningens vurdering

Evalueringen har som aftalt været gennemført dels omkring de tekniske områder for enheden (fx holdbarhed, servicebehov, belastning af netværkskapacitet, og hastighed) og af de pædagogiske aspekter og muligheder ved enheden (samarbejde, kommunikation, anvendelsesgrad, motivation, undervisning, omfang etc.). Henset til at afprøvningsperioden har været relativ kort indeholder evalueringsrapporten i sagens natur ikke en dybdegående vurdering af alle aspekter i projektet.

Evalueringen er gennemført dels som fokusgruppeinterview med skolebestyrelser og elevråd og dels med skoleledere og undervisere i "erfa-grupper". Derudover er der gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt berørte elever, forældre, og undervisere.

Evalueringsrapporten opsamler de overordnede konklusioner i disse evalueringer.

Rapporten foreligger til udvalgets møde den 8. marts 2016.

**Retsgrundlag**

Intet

Økonomi

Udgiften til forsøgsprojektet er afholdt indenfor det nuværende budget. En udrulning af en 1:1 løsning på alle kommunens folkeskoler vil, under forudsætning af at den enhed der vælges er i samme prisniveau som den i forsøgsprojektet afprøvede "streambook, ligeledes kunne afholdes indenfor det afsatte budget.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Kortfattet evalueringsrapport 1:1 løsning på Thorstrup, Nordenskov, Agerbæk og Sct. Jacobi Skole	34858/16
2	Åben Bilag 1: Samling af gennemsnitsscorer	34793/16
3	Åben Bilag 2 : Samling af indkomne kommentarer	35228/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der på baggrund af den udarbejdede evalueringsrapport tages stilling til om den afprøvede digitale enhed ("streambook") skal udleveres til alle kommunens folkeskoleelever som en samlet 1:1 løsning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Evalueringsrapporten blev taget til efterretning.

Inden for den afsatte økonomi iværksættes en 1:1 løsning og det aktuelle bud er den afprøvede 'streambook'.

Sagen forelægges Byrådet til orientering.



376. Status - Årgang 14

Dok.nr.: 10514
Sagsid.: 14/7529
Initialer: krgr
Åben sag

Sagsfremstilling

Projekt "Årgang 14" opstod ud fra et behov for at kunne tilgodese en større gruppe af udsatte vordende forældre med termin forår og sommer 2014. Projektet løber over en 2-årig periode fra juni 2014 med afslutning juni 2016.

Der er opstillet følgende foreløbige evalueringspunkter for Årgang 14:

1. Evaluering af projektets indhold og udviklingen hos børn og familier (effekten af projektets indsats) – herunder definerings af fælles dokumentationsværktøj for projektet
2. Evaluering af organisering i forhold til metodeanvendelse, samarbejdsrelationerne, og rollefordelingen blandt medarbejdere, eksterne aktører og familierne selv.
3. Økonomien sammenlignet med alternative tilbud til familierne.

I dokumentet "Status – Årgang 14" (dok.nr. 24596-16) er en statusgennemgang på punkt 1 – baseret på betragtninger fra projektlederen og projektmedarbejderne i Børn, Trivsel og Sundhed. Dernæst gennemgås de foreløbige resultater fra evalueringen af del 2 og del 3. Disse dele er gennemført af konsulenter fra Politik og Analyse samt Børn og Forebyggelse.

Den endelige evaluering af alle punkterne færdiggøres efter projektafslutning juni 2016.

Foreløbig konklusion:

Ved statusgennemgang et halvt år inden projektafslutning imødekommes stort set alle de operationelle mål. Dernæst er udviklet et dokumentationsværktøj, som har været anvendt af projektmedarbejderne som dokumentation i opfølgingsarbejde herunder arbejdet med handlingsplanmålene ude ved familierne.

Ved den foreløbige evaluering af punkt 2 kan følgende konklusioner fremhæves:

- Muligheden for at projektmedarbejderne kan arbejde mere fleksibelt i familien og efter borgerens behov opleves bedre end i andre tilbud.
- Den helhedsorienterede tilgang og det tværgående samarbejde i projektet oplevedes af medarbejderne at være i godtråd ICS-metoden, som blev anvendt som grundlag for dokumentationen. Der blev dog også oplevet udfordringer i forhold til hektisk opstartsproces (projektet skulle hurtigt i gang, børnene blev født), og det er vigtigt at de forskellige faggruppers roller er klare.
- Familiekonsulenten opleves som vigtig brobygger mellem familierne og øvrige aktører.
- Der opleves stærke relationer mellem familierne og familiekonsulenterne, hvilket understøttede empowerment tilgangen som defineret i projektet.
- Sundhedsplejersken opleves som vigtig aktør i samarbejdet, og der skal sikres stabilitet i indsigten.



- Der opleves et godt samarbejde med dagtilbud. Jo flere informationer dagtilbuddene får desto bedre kan der tilrettelægges et konkret tilbud til barnet og familien.

Det kan ikke endegyldigt konkluderes, at den økonomiske effekt af Årgang 14 er mere fordelagtig end ved andre indsatser. Derudover kan der være en længerevarende effekt ved denne tidlige indsats, der ikke kan ses ud fra denne evaluering, og som derfor vil kræve yderligere fremadrettet undersøgelse for at blive klarlagt.

Forvaltningens vurdering

Det anbefales på baggrund af erfaringerne i Årgang 14, at der fremadrettet etableres et spæd- og småbørnstilbud i sammenhæng med kommunens øvrige tilbud. Herunder anbefales det, at:

- der indtænkes en høj grad af fleksibilitet i opgaveløsningen lignende den i Årgang 14.
- den helhedsorienterede tilgang, herunder det tværfaglige samarbejde indtænkes og opprioriteres.
- der samtidig med udvikling af tilbuddet udvikles tværfagligt dokumentationsværktøj med udgangspunkt i erfaringerne fra Årgang 14.
- der er et tæt og kontinuerligt samarbejde mellem myndighed og leverandør med udgangspunkt i opgaveløsningens kompleksitet.
- der opsættes kriterier for, hvornår et barn/en familie kan være en del af tilbuddet.

Retsgrundlag

Serviceoven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|--------|--|
| 1 | Lukket | |
| 2 | Åben | Beskrivelse af spæd- og småbørnstilbud, BTS 31529/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den foreløbige status på projekt "Årgang 14" tages til efterretning og **at** forslaget til spæd- og småbørns tilbud, dok.nr. 31529-16, godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Status på projekt 'Årgang 14' tages op på udvalgets næste temamøde. Forslaget til spæd- og småbørnstilbud blev godkendt.



377. Udvikling af området for udsatte børn, unge og deres familier

Dok.nr.: 10658
Sagsid.: 15/11077
Initialer: lcor
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede den 15. september 2014 at igangsætte en undersøgelse af potentialet for at indføre principperne i *Den svenske model* i Varde Kommune, og at der skulle udvælges 1-2 skoledistrikter, hvor modellen i givet fald skulle afprøves.

Der fremlægges på denne baggrund forslag til, hvordan principperne med fordel kan indarbejdes i praksis for området i Varde Kommune.

Kort om den svenske model:

En række undersøgelser viser ifølge Socialstyrelsen, at svenske kommuner har haft succes med at investere i forebyggende indsatser, herunder også en tættere og hyppigere opfølgning fra sagsbehandler med positive effekter for børnene samtidig med, at det har nedbragt de samlede udgifter på området.

I Danmark har nogle kommuner også opnået erfaringer med modellens principper, mest kendt er nok Herning Kommune og i øjeblikket er mange flere ved at indføre principperne.

Modellen indebærer:

- Hyppigere og mere målrettet opfølgning på sagsbehandlingsniveau, hvilket udgør den største del af investeringen, idet modellen arbejder med et sagsantal på 25 sager pr. rådgiver mod Varde Kommunes ca. 45-50.
- Øget fokus på effekt af indsatserne for barnet – både på kort og længere sigt
- Øget fokus på, at barnet forbliver i normalområdet og tilbagevenden til normalområdet, hvis der er brug for specialiserede indsatser i en periode. Der arbejdes med at "komme ned ad indsatstrappen".
- Tættere lokalt og tværfagligt samarbejde om både den tidlige indsats og i alle indsatser generelt – herunder både fagprofessionelle, barnets netværk, civilsamfundet m.m.

Potentialer for området i Varde Kommune:

I undersøgelsen af potentialerne for Varde Kommune er der set på, hvilke potentielle gevinster, der kan være i forhold til økonomi, effekten af indsatserne/fagligt og for borgeren. Området er derfor undersøgt i forhold til forskellige nøgletal og sammenlignet med andre kommuner.

Økonomiske potentialer:

Der har de senere år været et økonomisk pres på området, hvor udgifterne er svagt stigende. Der er derfor løbende et stort fokus på styring af økonomien sammenholdt med antallet og karakteren af anbringelser, de forebyggende foranstaltninger samt efterværn.

De økonomiske potentialer i en svensk model ligger i at kunne "gå ned af indsatstrappen". Det vil sige at sikre, at barnet vender tilbage til normalområdet og i sidste ende opnår at fastholde uddannelse og/eller beskæftigelse. Potentialet har i eksempelvis Herning Kommune i høj grad ligget i at ændre anbringelsesprofilen fra



døgnanbringelser og opholdssteder til plejefamilier og slægtsanbringelse, ligesom antallet af anbringelser er nedbragt og erstattet af andre typer af foranstaltninger, der blandt andet også inddrager dagtilbud/skole, netværk osv.

Budgetoverholdelse i Varde Kommune hænger i høj grad sammen med, at der i de seneste 5 år allerede har været arbejdet meget intensivt med anbringelsesprofilen, hvilket betyder, at Varde Kommune har en meget høj grad af anvendelse af plejefamilier og især slægtsanbringelser, sammenlignet med andre kommuner. Der er samtidig en lav udgift pr. barn sammenlignet med andre kommuner (KL's nøgletal). Det må derfor konkluderes, at der ikke på kort sigt kan findes økonomiske gevinster ved generelt at indføre den svenske model. Dog vil den hyppigere opfølgning samt en bedre udnyttelse af det tværfaglige samarbejde og inddragelse af netværket forventeligt føre til generelt *kortere* forløb (både hvad angår anbringelser og andre typer foranstaltninger), som vil effektivisere sagsbehandlernes tidsanvendelse, samt at flere børn vil nyde godt af en ressourcemæssig mindre tung indsats.

Der er her tale om en form for effektivisering af området, som det er vanskeligt at vurdere omfanget af. Dog vurderes det, at der på et kort sigt kan hentes et økonomisk potentiale indenfor målgruppen af unge mellem 15 og 18 år og med virkning indenfor børne- og ungeområdets samlede budget. Dette vil kunne bidrage til at sikre fortsat budgetoverholdelse og en opbremsning af udgifterne.

Potentialet i forhold til effekt og faglighed:

Principperne i den svenske model er allerede i høj grad en del af den faglige tilgang og kultur i Varde Kommune og et øget fokus på at gå videre i dette spor opleves som en videreudvikling af en allerede eksisterende "Varde-model".

Der er bred faglig enighed om, at principperne om en hyppigere opfølgning fra sagsbehandler, der indebærer flere samtaler og mere kontakt med både børn, forældre, netværk og de øvrige professionelle omkring barnet vil give bedre mulighed for både at dosere den rigtige indsats, og at sagsbehandleren i højere grad selv derved bliver en del af den positive virkning.

Varde Kommune har erfaringer fra et 1-årigt inklusionsprojekt (med eksternt tilførte midler), hvor principperne fra den svenske model anvendes. Her ses, at der kommer færre underretninger fra skolen, da der er så tæt et samarbejde med rådgiver, at problemer tages op meget tidligt og i samarbejde med forældrene, før de vokser sig større. Der ses en tendens til, at indsatsernes forløb kan forkortes. Der er også bred faglig enighed om, at der med større effekt for øje kan udvikles indsatser, der er mere fleksible og målrettede i forhold til barnets og familiens behov. Her har Varde Kommune allerede positive erfaringer fra tilbuddene Årgang14 og Ung i bevægelse, som er eksempler på denne mere fleksible indsats.

Potentialet i forhold til borgerperspektivet:

Set fra et borgerperspektiv vil en bedre mulighed for at kunne følge op fra sagsbehandlerens side kunne opleves positivt i forhold til, at sagsbehandleren er tilgængelig og har bedre kendskab til familien, samt at der opleves en bedre sammenhæng mellem de forskellige fagpersoner, der er omkring familien. Desuden vil mulig forkortelse af forløbene være positivt både for barnet og familien.

Forslag til opstart på indførelse af principperne i den svenske model:

Principperne i den svenske model ses at være en forlængelse og videreudvikling af den eksisterende faglige retning på området i Varde Kommune. Der er stort fokus på borgerperspektivet og en målrettet indsats i arbejdet med den børnefaglige undersøgelse og i udviklingen af handleplaner mm. Samtidig er der et stort fokus på forebyggende



foranstaltninger, anvendelse af plejefamilier og slægtsanbringelse samt involvering af netværket.

På denne baggrund – og da der ikke ses en positiv økonomisk gevinst på kort sigt ved generelt at indføre den svenske model - ses en afprøvning i 2 skoledistrikter ikke at kunne give tilstrækkelige økonomiske gevinster.

Det foreslås alternativt, at der i stedet tages anvendes en tilgang, hvor der tages udgangspunkt i konkrete sager og børn og unge, som udvælges og følges tæt for at måle effekten. Det foreslås, at der begyndes på ungeområdet, som gennemgås i forhold til at vurdere potentialet for at opnå en effekt i forhold til at fastholde den unge i videre uddannelse og/eller beskæftigelse. Der er forholdsvis flere anbragte unge frem for børn i yngre aldersgrupper.

Ved gennemgang af sagsområdet ses en mulighed for at en del af anbragte unge i alderen 15-18 år samt enkelte unge i efterværn (anbragte unge, unge med drop-out problematikker, kriminalitetstruede mfl.) kan hjælpes af en øget indsats fra sagsbehandlerside – bl.a. ved hjælp af anvendelse af mere fleksible løsninger på indsatsiden i overensstemmelse med den svenske model – så de kan bringes ud af anbringelse.

Alle anbringelsessager på ungeområdet undtaget sager på specialområdet skal på denne baggrund gennemgås med henblik på at vurdere effekten af en indsats efter principperne i den svenske model. For at sikre en rigtig vurdering i den enkelte sag og den tætte og hyppige opfølgning inddrages de konkrete sagsbehandlere og de medarbejdere, der er involveret på indsatsiden, der har ansvar for udvalgte unge i det videre arbejde med at beskrive både de konkrete indsatser samt, hvordan principperne fra den svenske model præcist indarbejdes i praksis.

Vurdering af det økonomiske potentiale:

Hvis 10 unge skal bringes ud af anbringelse vurderes det, at der skal ansættes ekstra 3 årsværk socialrådgivere. Dette vurderes at kunne finansieres indenfor det samlede børne- og ungeområde ved hjælp af omlægning dels omlægning fra konto 5 til konto 6 og indenfor konto 6 gennem effektiviseringer.

Der skal løbende følges op på den enkelte unge med en tidshorisont frem til og med 2018 i forhold til en vurdering af, om både det økonomiske potentiale og effekten for barnet reelt opnås.

I 2017 og frem vil målgruppen ved gennemgang af de konkrete sager for enkelte børn og familier blive udvidet til yngre børn og børn med andre problemstillinger.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at det er vigtigt, at der tilføres yderligere ressourcer til myndighedsarbejdet i Børn og Forebyggelse med henblik på at få sagsantallet pr. rådgiver reduceret. Det er vigtigt af hensyn til såvel faglig kvalitet i arbejdet som arbejdsmiljøet.

For at sikre den mest hensigtsmæssige implementering af principperne fra den svenske model inviteres Dansk Socialrådgiver Forening, der har erfaring hermed, til en drøftelse.

Retsgrundlag

Lov om Social Service.

**Økonomi**

Finansiering af ekstraudgifter til højere normering af socialrådgivere på 3 årsværk foreslås finansieret af det nuværende budget.

Der laves en omlægning af midler svarende til 1 årsværk fra konto 5 til konto 6 i Børn og Forebyggelse, og der flyttes midler svarende til 2 årsværk fra konto 5 i Børn, Trivsel og Sundhed til konto 6 i Børn og Forebyggelse.

Der regnes med en gennemsnitlig udgift til et årsværk (en socialrådgiver) på 425.000 kr. årligt, i alt 1.275.000 kr./årligt for 3 årsværk. I 2016 sker omlægningen pr. 1. august svarende til 5/12 af 2016.

Overførsel fra konto 5 til konto 6:
2016: 531.000 kr.
2017 og frem: 1.275.000 kr./året

Herved vurderes at kunne opnå besparelse fra 2017 som følge af, at unge bringes ud af anbringelse. Omfanget af besparelsen vil afhænge af, hvilke tilbud og foranstaltninger den unge skal have.

Høring

Ingen.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Økonomi og Erhverv, **at** der pr. 1. august 2016 overføres midler fra konto 5 til konto 6 svarende til udgifter til 2 årsværk (konkret betyder det, at der pr. 1. august 2016 flyttes 531.000 kr. fra konto 5 i Børn, Trivsel og Sundhed til konto 6 i Børn og Forebyggelse) og **at** der laves en konkret implementeringsplan for det videre arbejde med "den svenske models" principper i en Varde kontekst.

Beslutning Direktionen den 03-03-2016

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Forelægges Udvalget for Økonomi og Erhverv med anbefaling.



378. Fælles lukkedage og nødpasning mellem Skovbrynet og Ølgod SFO

Dok.nr.: 10590
Sagsid.: 16/2471
Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Skovbrynet samt Ølgod Skole og SFO ønsker at udvide deres samarbejde til også at omhandle lukkedage og nødpasning således:

	Nu	Nu	Fremtidigt ønske
Dato:	Skovbrynet	Ølgod SFO	Skovbrynet og Ølgod SFO
Den 23. december	Lukket	Åbent	Lukket
Fra 24. december indtil 31. december	Lukket	Lukket	Lukket
De tre dage før påske	Nødpasning	2 pædagogiske dage Lukket onsdag inden påske	Nødpasning i Skovbrynet
Dagen efter Kr. Himmelfart	Lukket. Nødpasning i Varde	Lukket	Lukket
Uge 29	Åbent	Lukket. Nødpasning i Oksbøl	Nødpasning i Skovbrynet
Uge 30	Åbent	Lukket. Nødpasning i Oksbøl.	Nødpasning i Skovbrynet

I modellen følger der en ansat med fra SFO'en til Skovbrynet på nødpasningsdagene.

Det er oplyst,

- at det alene er SFO-børnene, der skal betale for nødpasning svarende til øvrige i SFO-børn i kommunen,
- modellen finansieres "lokalt", og
- modellen er efterspørgselsstyret – i det øjeblik, der ikke er nogen, der efterspørger tilbuddet, så sættes der ingen medarbejder på,
- at der er en forventning om, at omkring 5 børn vil gøre brug af ordningen.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af det indsendte forslag fra Skovbrynet og Ølgod Skole anbefaler forvaltningen ønsket imødekommet.

For daginstitutioner i Varde Kommune gælder, at der maksimalt er 9 årlige lukkedage i de kommunale daginstitutioner (0-5 år)

Der er etableret nødpasning:

- De 3 hverdage i påskeugen i
- Fredag efter Kr. Himmelfartsdag i 1 institution i Varde by
- 23. december i en institution i Varde by
- Hverdage mellem jul og nytår



- 31. december

De 3 dage før påske er der nødpasning i 5 institutioner spredt geografisk i kommunen. På de øvrige lukkedage er der nødpasning i en aldersintegreret institution i Varde by.

Der er ikke nødpasning:

- Lørdage og søndage.
- Grundlovsdag lukkes der kl. 12.00
- 24. december

Institutioner i områder med tyndere belægning kan ved samarbejde med naboinstitutioner etablere lukning i sommerperioden efter behov. Der er ingen ekstra forældrebetaling forbundet med nødpasningen.

For SFO i Varde Kommune gælder, at der er lukket følgende dage:

- Lørdage og søndage
- 14 dage i sommerferien (uge 29 og 30)
- Onsdag i påskeugen
- Fredag efter Kr. Himmelfartsdag
- Den 24. - 31. december
- 2 årlige pædagogiske udviklingsdage (planlægges af den enkelte SFO).

Der er nødpasning i miniklubben i Blåvandshuk i ugerne 29 og 30. Taksten for nødpasning er i 145 kr. pr. dag i 2016.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Ansøgning om fælles lukkedage og nødpasning Ølgod SFO & Skovbrynet	29209/16
2	Åben Retningslinier for nødpasning i Varde Kommunes dagtilbud	145825/12
3	Åben Retningslinjer for optagelse i dagtilbud pr. 01.01.2013	876448/12
4	Åben Retningslinjer for SFO1	671406/12

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at ønsket om udvidelse af samarbejdet mellem Børnehaven Skovbrynet og Ølgod Skole om lukkedage og nødpasning imødekommes, som beskrevet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen



Ansøgningen imødekommes.

Udvalget forventer at der lokalt er opmærksomhed på, at SFO'en fremover er lukket den 23. december.

**379. Ansøgning om fritidshjemstilbud i Kvong private Børnehave**

Dok.nr.: 10593

Sagsid.: 16/499

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Forvaltningen fik den 18. januar 2016 i opdrag at undersøge, om der kan udarbejdes dispensationskriterier for optagelse af SFO-børn i Kvong private Børnehave ud fra en konkret individuel vurdering.

De 3 forældre, der konkret har forespurgt om pasning af SFO børn i Kvong private Børnehave, er kontaktet af forvaltningen og spurgt til begrundelserne for deres ønske. Forældrene angiver samstemmende, at deres børn ikke har særlige behov, men at de som forældre synes de små 0.klasses børns dag i SFO/skole bliver for lang, de bliver for trætte og mangler overskud til andre aktiviteter. En forælder giver udtryk for, at prisen for SFO er for høj i forhold til antallet af timer, barnet er der.

Bestyrelsen i Kvong private Børnehave har drøftet sagen efter sidste udvalgsbehandling og meddelt forvaltningen, at de har valgt at stoppe planen om SFO børn i børnehaven.

Forvaltningens vurdering

Ifølge dagtilbudsloven kan kommunerne ikke fastsætte retningslinjer, der udelukker grupper af børn fra at få en plads i et dagtilbud. Retningslinjerne for optagelse må ikke være i strid med almindelige retsgrundsætninger, herunder lighedsgrundsætningen og forbuddet mod at diskriminere på grund af race, køn, religion og lignende. Selvejende og udliciterede daginstitutioner og private dagplejere kan ikke afvise at optage børn, medmindre der ikke er plads i dagtilbuddet.

Kommunen skal sikre, at privatinstitutioner gennem deres optagelsesregler sikrer samme rummelighed som i kommunens institutioner. Der kan ikke fastsættes optagelsesregler eller udvikles en praksis, der formelt eller reelt udelukker visse grupper fra optagelse i en privat institution.

På baggrund af lovgivningen er det således ikke muligt at fastsætte dispensationskriterier. Alternativt kan institutionen, såfremt bestyrelsen anmoder herom, godkendes til et antal fritidshjemspladser (en normering), hvorefter forældrene kan søge optagelse efter kommunens gældende retningslinjer.

Da bestyrelsen har besluttet at stoppe sagen, anbefaler forvaltningen, at sagen afsluttes.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

**Bilag:**

1	Åben Mail fra Kvong private børnehave vedr. SFO børn	31941/16
2	Åben LBKG 2015-02-20 nr 167	29337/16
3	Åben Evt. godkendelse til SFO børn i Kvong private børnehave	9438/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at anmodningen ikke imødekommes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Anmodningen blev ikke imødekommet.



380. Oplæg til kvalitetsrapport for dagtilbud

Dok.nr.: 10531

Sagsid.: 15/6512

Initialer: mamh

Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med regeringens aftale med Kommunernes Landsforening (KL) i 2010 blev der indført lovkrav om kvalitetsoplysninger i dagtilbud. Kommunerne skulle indgive den første kvalitetsrapport inden udgangen af 2012. Herefter bortfaldt lovkravet, da regeringen ikke kunne sikre den lovede it-understøttelse af læringshjulet, som redskab til kvalitetsoplysningerne.

I bestræbelserne på den fortsatte kvalitetsudvikling blev det på udvalgsmøde den 2. juni 2015 besluttet, at der skulle udarbejdes oplæg til en kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet.

På den baggrund har forvaltningen undersøgt forskellige alternativer til udformning, datatræk samt tidsperspektiv og blandt andet søgt inspiration i forskellige kommuner, herunder Ringkøbing-Skjern Kommunes. Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet 2014 i Ringkøbing-Skjern Kommune ses i dok nr. 169996-15.

Med afsæt heri fremlægges oplæg til kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet i Varde kommune.

I kraft af indkøbte moduler fra Rambølls dataindsamlingsværktøj og it-plattform 'Hjernen og Hjertet', har Varde Kommune allerede nu en mængde data, der er med til at beskrive hvorledes de politiske mål nås på dagtilbudsområdet; at sikre læring, trivsel og chancelighed for børn og unge. Udover disse data indsamles andre understøttende data som fx brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015.

Rambølls dokumentationsværktøj 'kvalitetsrapport' giver mulighed for at trække rapporter på kommunalt samt afdelingsniveau. Forvaltningen foreslår politisk afrapportering på kommuneniveau og, at afdelingsrapporterne drøftes lokalt i MED-udvalg og bestyrelser til brug for intern læring og kvalitetssikring i det enkelte dagtilbud. Endvidere åbner værktøjet op for at forvaltningen selv, på sigt, kan komme med udvalgte databaserede input, der viser den evidensbaserede og effektstyrede måde, der arbejdes på.

Forvaltningens vurdering

Idet der ingen lovgivningsmæssige krav er, vil det være muligt at målrette de eksisterende data således de støtter op om de politiske mål for dagtilbudsområdet i Varde kommune.

Denne rapport vil rumme børnenes kompetencer, organisatorisk kvalitet, en introduktion til dagtilbudsområdet i Varde kommune (herunder de politiske rammer), resultater, det pædagogiske læreplansarbejde samt KL's kvalitetstrekant.

Ved at vælge denne metode får vi et bredt og præcist dataoverblik, en vis genkendelighed fra skoleområdet, sammenlignelighed med andre kommuner, genkendelighed for medarbejderne – idet de har arbejdet med data og fremgangsmåde før gennem Rambølls 'Hjernen og Hjertet' – Dialogprofiler, pædagogiske læreplaner, leg



og læringsmiljø vurdering mv. Samtidig lægges der ikke en ekstra arbejdsopgave ud til dagtilbuddene, løsningen er indkøbt, og det giver god mening i forhold til tilsyn, idet afdelingsrapporterne vil kunne danne et evidensbaseret grundlag for tilsyn.

Endelig vil brugen af data fra allerede brugte metoder sikre sammenhæng mellem data og praksis.

De data der lægges op til i oplægget til kvalitetsrapport er i udgangspunktet ikke forbundet med meromkostninger. Der kan dog blive tale om ekstraudgifter, såfremt der skal trækkes databehandling her udover.

Skolernes seneste kvalitetsrapport udkom primo 2016. Det er på skoleområdet besluttet, at der udarbejdes kvalitetsrapport hvert år, hvor rapporten er en light udgave i de ulige år og en fuld rapport i de lige år. Ift. anbefalingen om, at kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet får samme udarbejdelsesfrekvens som på skoleområdet, vurderer forvaltningen at det er mest hensigtsmæssigt, at rapporten offentliggøres i en "light" version primo 2017 og efterfølgende i 2018 i en mere omfattende udgave, lig skolernes. Det foreslås, at kvalitetsrapporten i 2017 skal baseres på data fra Rambølls 'Hjernen og Hjertet' alene, og først i 2018 suppleres med forvaltningens egne indsamlede data.

Uddybende skabelon med indhold findes i dok nr. 177571-15.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- 1 Åben Oplæg til kvalitetsrapport, foreløbigt indhold 177571/15
- 2 Åben Kvalitetsrapport_for_dagtilbud_2014 rambøl Ringkøbing Skjern.pdf 169996/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Rambølls skabelon til kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet, tilpasset Varde Kommunes politiske mål, anvendes,

at der tages stilling til tidspunkt for udarbejdelse og offentliggørelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Anbefalingen blev tiltrådt.

En 'light' version af rapporten offentliggøres primo 2017 og efterfølgende i 2018 i en mere omfattende udgave.



381. Afgivelse af høringsvar - Strategi for fysisk tilgængelighed i forhold til handicap, psykiatri og udsatteområdet

Dok.nr.: 10707
Sagsid.: 15/7688
Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i juni 2015 Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik - herunder, at der skulle udarbejdes en strategi for tilgængelighed. Tilgængelighed for mennesker på handicap-, psykiatri- og udsatteområdet handler i vid udstrækning om, at der skal være fysisk tilgængelighed for alle.

Strategi for tilgængelighed i forhold til handicap-, psykiatri- og udsatteområdet er kommunens sigtelinje for arbejdet med tilgængelighed fra 2015-2018. Strategien fokuserer på at skabe universelle løsninger, når der etableres nye bygninger, veje og områder i naturen, således, at alle borgere kan færdes de samme steder.

Strategien er udarbejdet af Social- og Sundhedsafdelingen i samarbejde med Plan, Kultur og Teknik. Strategien skal i fremtiden indgå i arbejdet med Kommuneplanen og lokalplaner.

Strategien anbefaler, at Varde Kommune satser på universelle løsninger, så alle kan følges ad (i naturen) uanset funktionsnedsættelser. Derudover anbefaler strategien, at der på kommunens hjemmeside skal være mulighed for at pege ud på et kort, hvor der er problemer i forhold til tilgængelighed, således at det bliver nemt for kommunen at ændre og forbedre forholdene. Derudover anbefaler strategien, at der tænkes løsninger ind som kan hjælpe fx svagtseende og blinde ved fodgængerfelter og lignende. Endelig anbefaler strategien, at Handicaprådet inddrages, når der bygges nye veje, pladser, anlæg og bygninger for at sikre, at der tages hensyn til tilgængelighed for alle.

Udvalget for Social og Sundhed har den 9. februar 2016 besluttet at sende strategien i høring.

Forvaltningens vurdering

Strategi for tilgængelighed vil give et godt grundlag for arbejdet med at sikre fysisk tilgængelighed både i naturen, på gader, veje og pladser samt i bygninger for alle borgere i kommunen, uanset hvilke udfordringer borgerne måtte have.

Konsekvens i forhold til visionen

Strategi for tilgængelighed vil være med til at sikre, at visionen Vi i Naturen også er levende for borgere med forskellige handicap eller andre fysiske eller psykiske udfordringer.

Retsgrundlag

Kommunens Handicap-, psykiatri- og udsattepolitik

**Økonomi**

Ingen

Høring

Handicaprådet, Virksomheds-MED hos Samstyrken, Bo- og Genoptræningscentret Lunde, Socialpsykiatrien og Center Bøgely.

Desuden høres alle kommunens fagudvalg/stående udvalg.

Bilag:

1 Åben Strategi for Tilgængelighed i forhold til handicap-, psykiatri- og udsatteområdet 129684/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, om der skal afgives et høringssvar fra Udvalget for Børn og Undervisning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Der afgives ikke et høringssvar.



382. Evaluering af aftalestyring 2015 - Tippen

Dok.nr.: 10612

Sagsid.: 15/13597

Initialer: kabi

Åben sag

Sagsfremstilling

Hermed forelægges evaluering af Tippens aftalemål for 2015.

Evaluering af Tippens aftalemål – Aftalen har dok.nr. 26358-15:

Tippen har evalueret på følgende aftalemål fra 2015:

- Udvidelse af tilbud med botræning (efterværn) og forældreinddragelse
- Udvikling af skoledelen efter folkeskolereformen
- STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) – samspil mellem uddannelsesmål, effektmål og dokumentation.

Konklusioner på evalueringen er:

- Der er et stort fokus på forældreinddragelse, og på døgnafdelingerne har der været arbejdet særligt med dette, blandt andet i forbindelse med samvær og ved netværksarbejdet i hjemmet. En løbende kvantitativ evaluering af de enkelte statusmøder og-beskrivelser viser høj tilfredshed med samarbejdet blandt både forældre og myndighedsrådgivere.
- Der er igangsat et udviklingsarbejde i forhold til at udvikle det fulde potentiale i anvendelsen af det elektroniske dokumentationssystem: Dagbogsprogrammet med fokus på anvendelse af handleplaner fra myndighedsrådgiverne. Dette arbejde fortsætter i 2016 med yderligere implementering.
- Der er et stort fokus på fravær/fremmøde i skoledelen og generelt ses ikke et bekymrende fravær for eleverne. Dog er der ca. 4 elever, hvor iværksatte indsatser ikke ser ud til at have effekt, hvorfor der fortsat er et særligt fokus på disse elever.
- Der er et stort fokus på, at eleverne i skoledelen gennemfører folkeskolens afgangseksamener. Der er dog fortsat behov for at arbejde tydeligere med mål og målopfyldelse i forhold til læring for den enkelte elev.
- Der er iværksat et tættere og mere formaliseret samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- I STU-tilbuddet er fraværet ikke højere end for andre ungdomsuddannelser med en fremmødeprocent på 86 %.
- Der er flotte eksamensresultater for de STU-elever, der har været til afgangseksamener (9. og 10. klasse - afgangsprøver). Eksamensresultater for prøverne har været fra 02 til 12 – med vægt på 10 og 12-taller.

Der er udarbejdet et evalueringsnotat for de nævnte aftalemål, som gennemgår resultaterne for de enkelte succeskriterier. Evalueringsnotatet kan ses i dok. nr. 33561-16.

**Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, er der i aftaleperioden er arbejdet med øget systematik og dokumentation af resultaterne samt at der i de kommende år skal arbejdes yderligere hermed.

Retsgrundlag

Serviceoven

Folkeskoleloven

Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Evaluering - Tippen 2015

33561/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evaluering af aftalen for Tippen 2015 godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Godkendt.

**383. Evaluering af aftalestyring 2015 - Børn, Trivsel og Sundhed**

Dok.nr.: 10657
Sagsid.: 15/13597
Initialer: memn
Åben sag

Sagsfremstilling

Hermed forelægges evaluering af Børn, Trivsel og Sundheds aftalemål for 2015.

Børn, Trivsel og Sundhed har fungeret som organisatorisk enhed fra august 2015. I Børn, Trivsel og Sundhed er faggrupper indenfor Tandplejen, Sundhedsplejen, Fysio- og ergoterapeuterne, Psykologerne, Familiekonsulenterne og Støttekontaktpersonerne organiseret, og det er målene for disse faggruppers indsatser, der er evalueret. Dette års evaluering fra Børn, Trivsel og Sundhed omhandler derfor evaluering af mål fra 3 tidligere aftaler.

Der er udarbejdet et evalueringsnotat for aftalemålene, som gennemgår resultaterne for de enkelte succeskriterier. Evalueringsnotatet kan ses i dok. nr. 31479-16.

Bilag:

1 Åben Evaluering Børn, Trivsel og Sundhed 2015

31479/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evalueringen af 2015-mål for det nuværende Børn, Trivsel og Sundhed godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Godkendt.

**384. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 10425
Sagsid.: 15/15208
Initialer: bilc
Åben sag

SagsfremstillingOrientering ved formanden:

- KL inviterer fagudvalget til politiske møder i 2016 – dok.nr. 28782-16
- Borgmesterbrev vedr. realisering af folkeskolereformen – dok.nr. 30803-16
- Besigtigelsestur og temamøde den 30. marts

Orientering ved direktøren:

- Status på integrationsområdet – dok.nr. 27672-16
- Opfølgning på spørgsmål vedr. plejefamiliers ansættelsesvilkår mv – dok.nr. 31492-16
- Hands on forløb

Orientering ved udvalgets medlemmer:**Bilag:**

1	Åben	KL inviterer fagudvalget til politiske møder om folkeskole og dagtilbud	28782/16
2	Åben	Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge	27672/16
3	Åben	Borgmesterbrev vedr. realisering af folkeskolereformen	30803/16
4	Åben	Retningslinjer for plejefamilier - Godkendelse, tilsyn og ansættelse	31492/16
5	Åben	Folder : Hands on (Din Forsyning & Rybners)	35373/16
6	Åben	Folder : Hands on forløb (Elev version)	35367/16

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 08-03-2016

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Taget til efterretning.

Udvalgets besigtigelsestur og temamøde den 30. marts aflyses.



Bilagsliste

366. Orientering om budgetprocedure for 2017
1. Tidsplan for budgetlægningen i 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning (32720/16)
367. Budgetoverførsel til 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning
1. Budgetoverførsler fra 2015 til 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning (14887/16)
368. Regnskab 2015 - Udvalget for Børn og Undervisning
1. Udvalgsbemærkninger 2015 Udvalget for Børn og Undervisning.docx (32645/16)
 2. Specielle bemærkninger regnskab 2015, Udvalget for Børn - og Undervisning (26144/16)
 3. Regnskabsoversigt Udvalget for Børn og Undervisning 2015.pdf (32519/16)
 4. Regnskab 2015 - Anlæg - Fordelt på samtlige udvalg - Igangværende anlæg / Afsluttede anlæg (16423/16)
 5. Anlægsregnskab vedr. Oksbøl Masterplan.pdf (30924/16)
 6. Anlægsregnskab vedr. Næsbjerg bvh.pdf (30923/16)
 7. Anlægsregnskab vedr. Hedevang.pdf (30921/16)
370. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2016
1. Kriterier for anvendelse af anlægs - og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud (811203/12)
 2. Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2016 (139911/15)
371. Turboforløb for elever i folkeskolen - herunder Ungecamp
1. BU-udvalget 03.06.2014: Projekt til fremme af unges valg af erhvervsuddannelse (74552/14)
373. Status vedr. erhvervstilbud - februar 2016
1. status ølgod skole erhvervstilbud udvidet brobygning (22370/16)
 2. erhvervstilbud status 2016 lykkesgårds skolen (23279/16)
 3. Erhvervstilbud - Ølgod Skole (34120/16)
375. Evaluering af forsøgsprojekt med digital 1:1 løsning på udvalgte skoler/klasser
1. Kortfattet evalueringsrapport 1:1 løsning på Thorstrup, Nordenskov, Agerbæk og Sct. Jacobi Skole (34858/16)
 2. Bilag 1: Samling af gennemsnitsscorer (34793/16)
 3. Bilag 2 : Samling af indkomne kommentarer (35228/16)
376. Status - Årgang 14
1. (Lukket bilag)
 2. Beskrivelse af spæd- og småbarnstilbud, BTS (31529/16)
378. Fælles lukkedage og nødpasning mellem Skovbrynet og Ølgod SFO
1. Ansøgning om fælles lukkedage og nødpasning Ølgod SFO & Skovbrynet (29209/16)
 2. Retningslinier for nødpasning i Varde Kommunes dagtilbud (145825/12)
 3. Retningslinjer for optagelse i dagtilbud pr. 01.01.2013 (876448/12)
 4. Retningslinjer for SFO1 (671406/12)
379. Ansøgning om fritidshjemstilbud i Kvong private Børnehave
1. Mail fra Kvong private børnehave vedr. SFO børn (31941/16)



2. LBKG 2015-02-20 nr 167 (29337/16)
 3. Evt. godkendelse til SFO børn i Kvong private børnehave (9438/16)
380. Oplæg til kvalitetsrapport for dagtilbud
1. Oplæg til kvalitetsrapport, foreløbigt indhold (177571/15)
 2. Kvalitetsrapport_for_dagtilbud_2014 rambøl Ringkøbing Skjern.pdf (169996/15)
381. Afgivelse af hørings svar - Strategi for fysisk tilgængelighed i forhold til handicap, psykiatri og udsatteområdet
1. Strategi for Tilgængelighed i forhold til handicap-, psykiatri- og udsatteområdet (129684/15)
382. Evaluering af aftalestyring 2015 - Tippen
1. Evaluering - Tippen 2015 (33561/16)
383. Evaluering af aftalestyring 2015 - Børn, Trivsel og Sundhed
1. Evaluering Børn, Trivsel og Sundhed 2015 (31479/16)
384. Gensidig orientering
1. KL inviterer fagudvalget til politiske møder om folkeskole og dagtilbud (28782/16)
 2. Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge (27672/16)
 3. Borgmesterbrev vedr. realisering af folkeskolereformen (30803/16)
 4. Retningslinjer for plejefamilier - Godkendelse, tilsyn og ansættelse (31492/16)
 5. Folder : Hands on (Din Forsyning & Rybners) (35373/16)
 6. Folder : Hands on forløb (Elev version) (35367/16)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen